



PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI *sesuai* SN-DIKTI

Syamsul Arifin

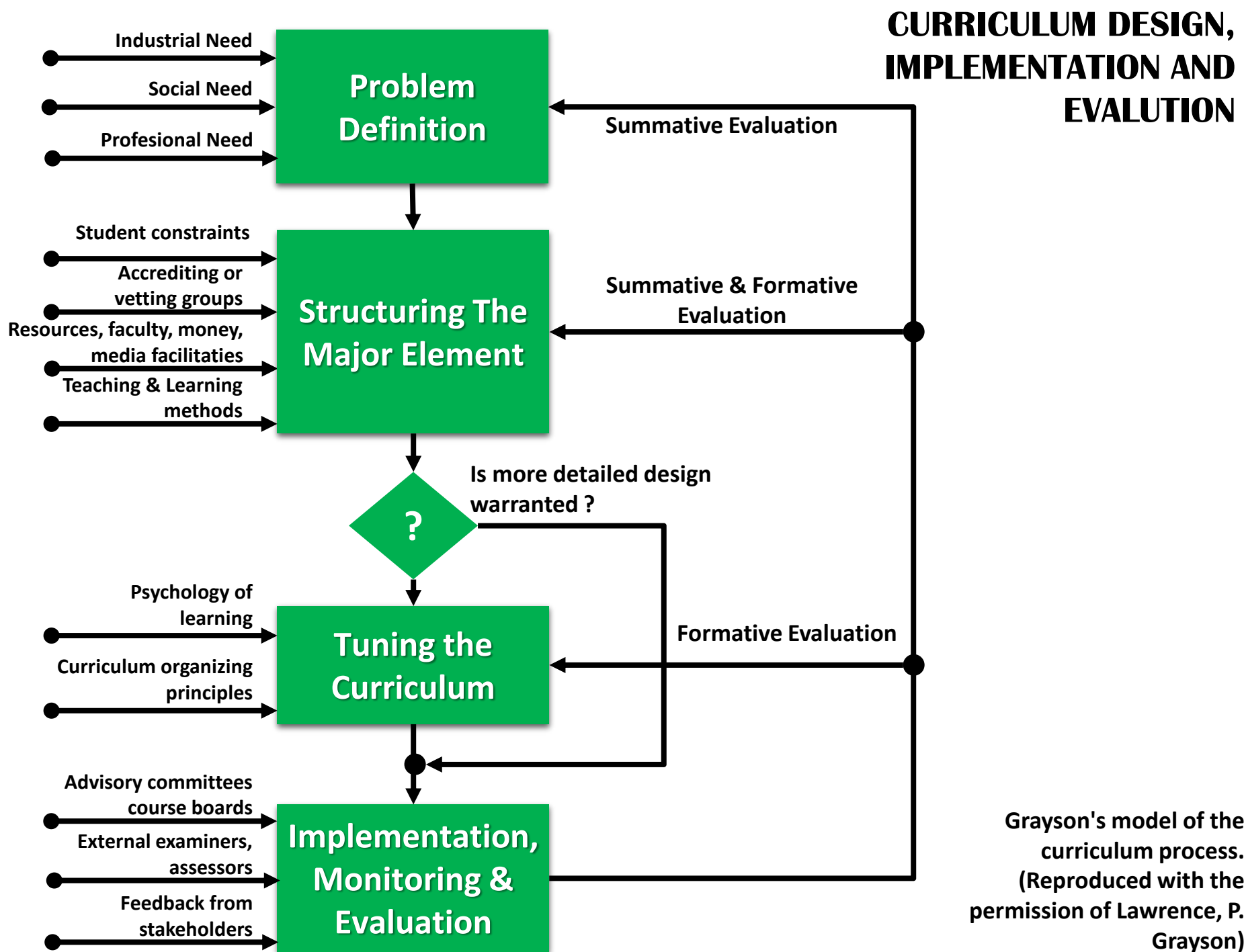
HP : 081-2354-2233

syamp3ai@its.ac.id ;

syamp3ai@gmail.com.

FB:syamp3ai@Hotmail.com

Twitter: syam212



Kompetensi Lulusan

**UU No.12 Tahun 2012,
TENTANG PENDIDIKAN TINGGI**



**PERMENDIKBUD No. 49
TENTANG SNPT Tahun 2014**

A. STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

- a. Standar kompetensi lulusan;
- b. Standar isi;
- c. Standar proses;
- d. Standar penilaian pendidikan;
- e. Standar pendidik dan tenaga kependidikan;
- f. Standar sarana dan prasarana;
- g. Standar pengelolaan; dan
- h. Standar pembiayaan.

Ditambahkan:

- B. STANDAR NASIONAL PENELITIAN**
- C. STANDAR NASIONAL PENGABDIAN MASYARAKAT**



Capaian Pembelajaran



Kompetensi Kerja

**Peraturan Presiden No.8 Tahun
2012, Tentang KKNi**

**Diskriptor KKNi untuk 9
Jenjang Kualifikasi Kerja**



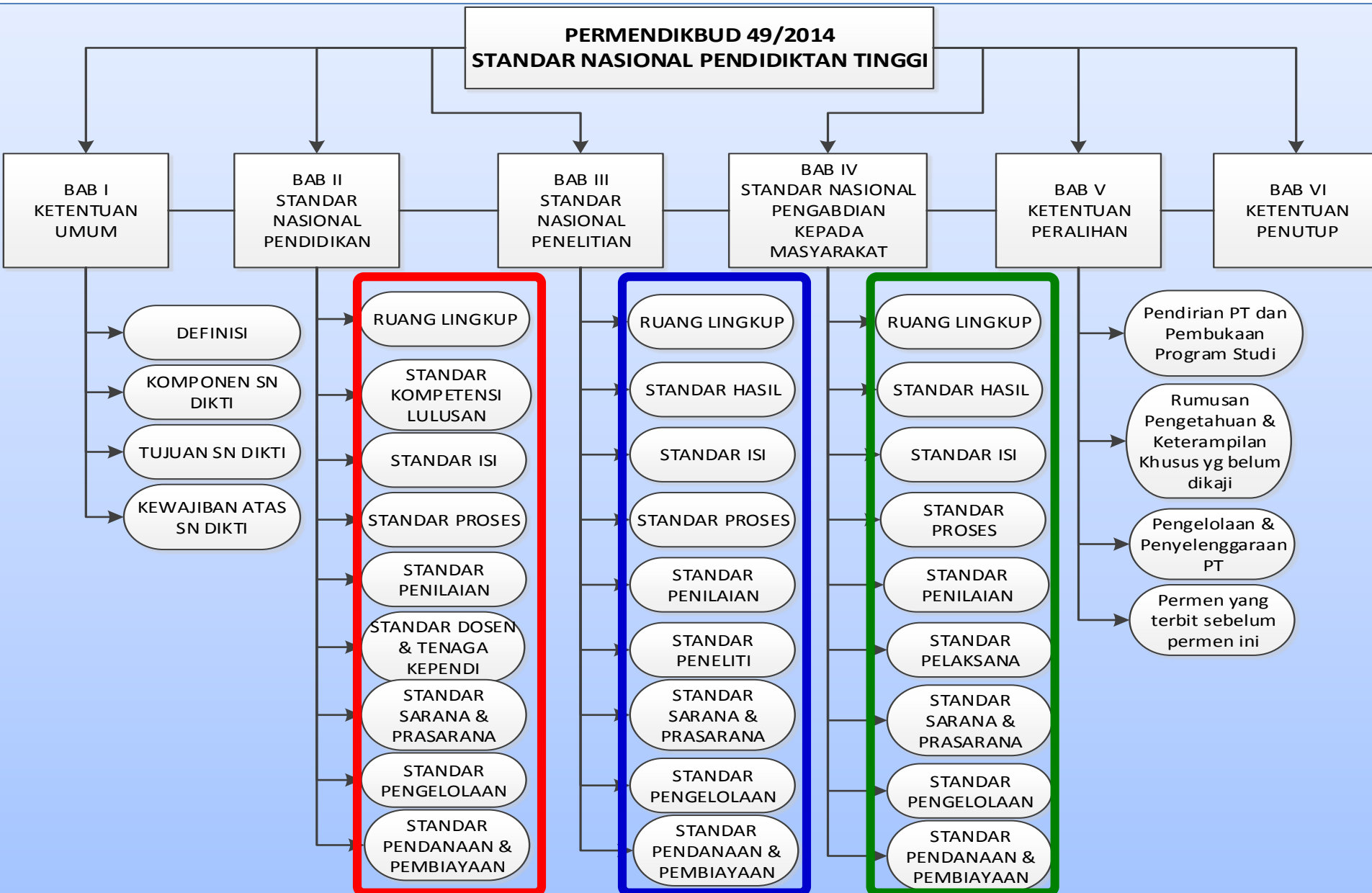
**PERMENDIKBUD No.73 Tahun
2013, Penerapan KKNi Bidang
Perguruan Tinggi**

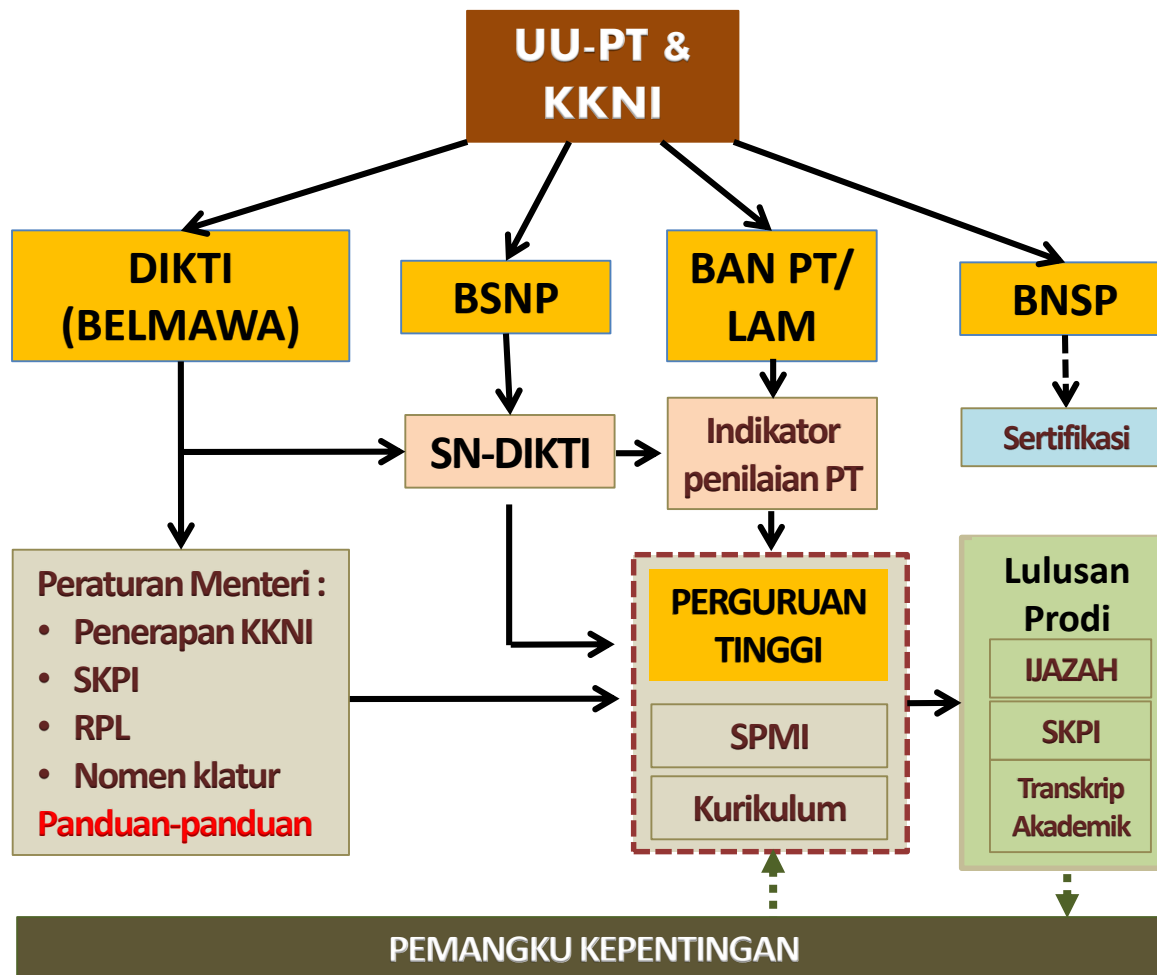


Kualifikasi Kerja dlm 9 jenjang



PERMENDIKBUD No. 49 TENTANG SN-DIKTI Tahun 2014





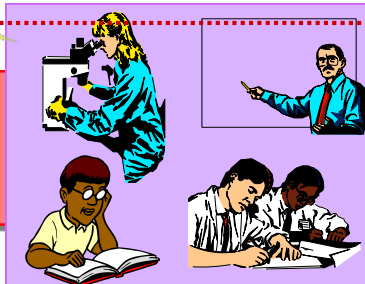
Sistem Pendidikan Tinggi dg SN-DIKTI

Accessibility & Equity



Incoming Students

Efficiency & Productivity

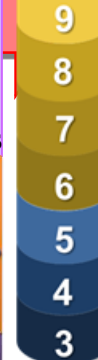


Teaching-Learning Process



Sikap;
Pengetahuan;
Ketrampilan
Umum;
Ketrampilan
Khusus

SNPT

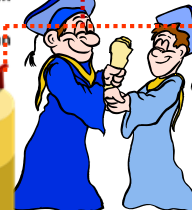


PERMEN
DIKBU
No. 49
TENTANG

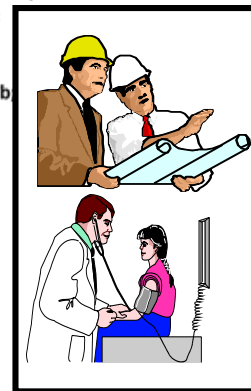
SNPT

Relevance

Sikap & Tata nilai;
Pengetahuan;
Ketrampilan;
Manajerial &
Tanggung jawab



Graduates

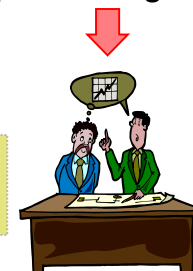


Job Market

Sustainability



Community
Acknowledgement



Demand HE

Quality
Assurance

Partnership

Peraturan
Presiden
No.8 Tahun
2012,
Tentang
KKNI

**Internal
Management**



Leadership



Management

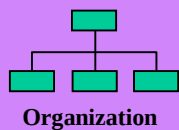
Academic
Community



**Academic
Atmosphere**



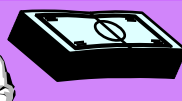
+ Inovation



Organization



Staff



Funding



Physical Facilities



Laboratories



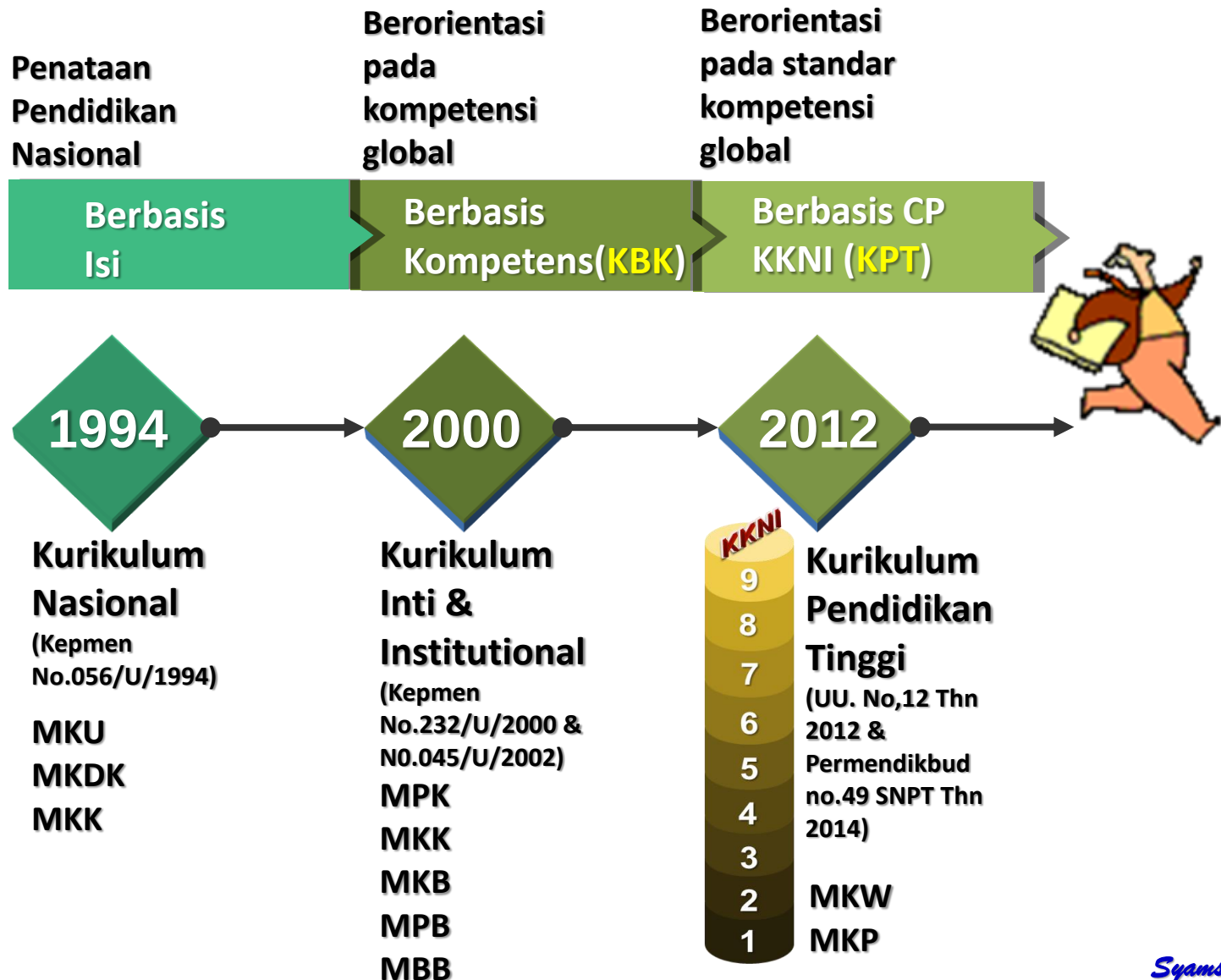
Library



Curriculum

Resources

PERKEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI



TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI

Penetapan Visi, Misi, Tujuan Pendidikan Universitas

Analisis SWOT
Kemampuan PS
(Scientific vision)

Tracer Study
Need Assessment
(Market signal)

Pencapaian Indeks Kinerja

Profil Lulusan

Pengembangan Bidang IPTEKS

Kompetensi Kerja

(KKNI)⇒(SN-DIKTI)⇒ Penetapan SKL ⇒ CP-PRODI

Pengembangan Bid. Ilmu Prodi=>Penetapan Bahan Kajian=>Matakuliah

Menyusun Struktur Kurikulum

Kelengkapan Kurikulum (RPS,SAP,Silabus,RA,RT,BA)

Penyusunan Konsep Ekuivalensi

Implementasi & MONEV Kurikulum Baru

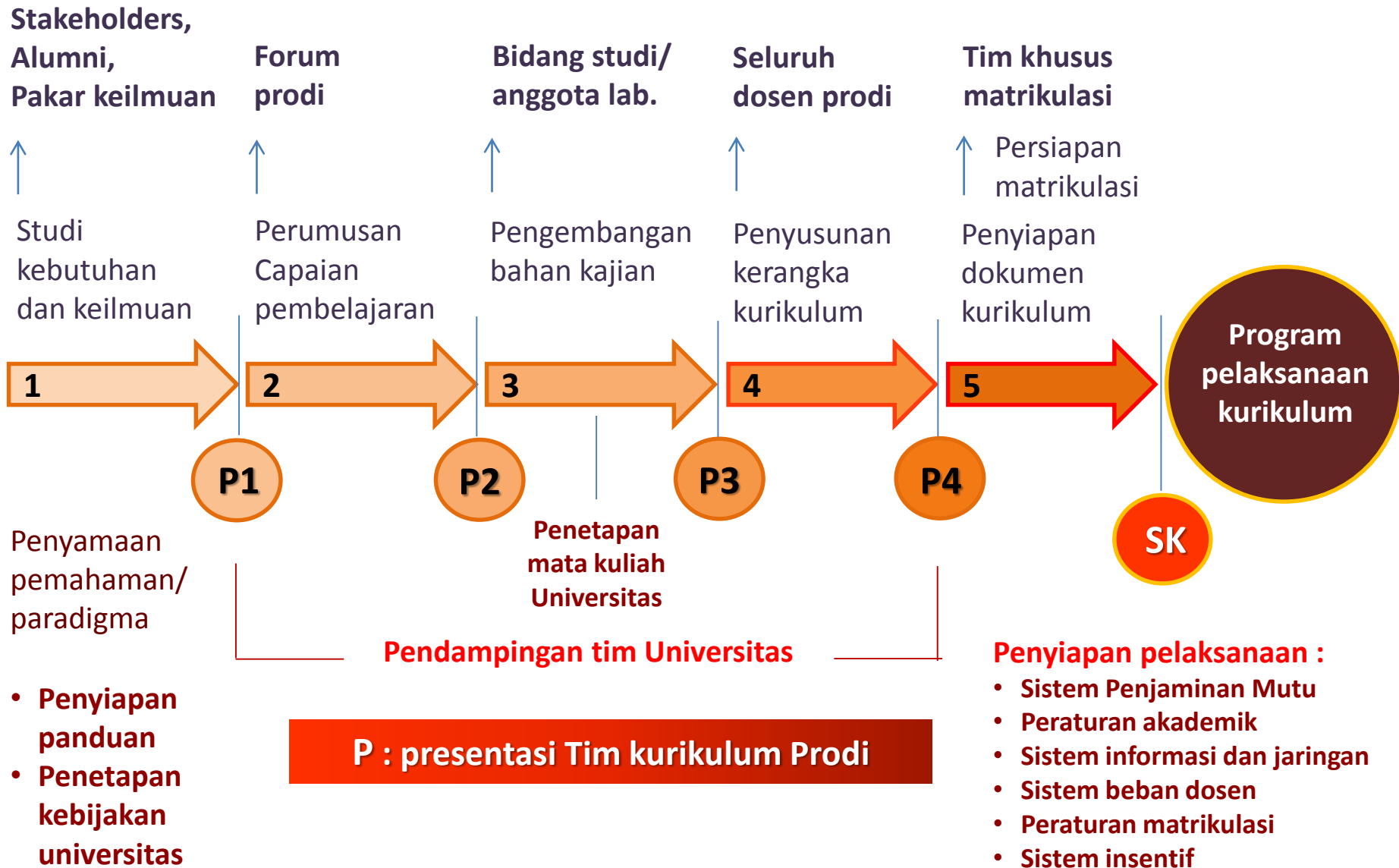
**Evaluasi
Kurikulum**

(Stakeholders:
societal needs,
industrial needs,
professional needs,
aspek scientific
vision.)

**Rekonstruksi
Kurikulum**

**I & M
Kurikulum**

Usulan Program Pengembangan Kurikulum di Perguruan Tinggi



JADWAL PENGEMBANGAN KURIKULUM UNIVERSITAS MUSAMUS MERAUKE PAPUA & UIN SUNAN AMPEL

[illegible]



Standar Kompetensi Lulusan & Capaian Pembelajaran



UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 12 TAHUN 2012
TENTANG PENDIDIKAN TINGGI
Bagian Kelima
Kerangka Kualifikasi Nasional

Pasal 29

- (1) Kerangka Kualifikasi Nasional merupakan penjenjangan **capaian pembelajaran** yang menyetarakan **luaran** bidang pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja dalam rangka pengakuan **kompetensi kerja** sesuai dengan struktur pekerjaan diberbagai sektor.
- (2) Kerangka Kualifikasi Nasional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi acuan pokok dalam penetapan **kompetensi lulusan** pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan pendidikan profesi.
- (3) Penetapan kompetensi lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) ditetapkan oleh Menteri.

PERAN SERTA MASYARAKAT

Pasal 91

- (1) Masyarakat berperan serta dalam pengembangan Pendidikan Tinggi.
- (2) Peran serta Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan cara:
 - a. menentukan **kompetensi lulusan** melalui organisasi profesi, dunia usaha, dan dunia industri;
 - b.



**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 12 TAHUN 2012
TENTANG PENDIDIKAN TINGGI
Bagian Kelima
Kerangka Kualifikasi Nasional**

Pasal 29

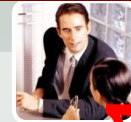
- (1) Kerangka Kualifikasi Nasional merupakan penjenjangan **capaian pembelajaran** yang menyetarakan **luaran** bidang pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja dalam rangka pengakuan **kompetensi kerja** sesuai dengan struktur

**Permendikbud No.49 tahun 2015
Pasal 5, ayat 2**

Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan **capaian pembelajaran** lulusan sebagaimana dimaksud.....

- (2) Peran serta Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan cara:
- a. menentukan **kompetensi lulusan** melalui organisasi profesi, dunia usaha, dan dunia industri;
 - b.

KKNI SEBAGAI PENYETARA KUALIFIKASI



CONTOH

LO S1 PS Filsafat	
a	
b	
c	

LO S1 PS Ars	
a	
b	
c	



LO S1 PS KIMIA	
a	
b	
c	

LO S1 PS OR	
a	
b	
c	

DESKRIPSI KEMAMPUAN LULUSAN
(learning outcomes) YANG TELAH
DIRUMUSKAN OLEH PRODI PERLU
DISESUAIKAN TERHADAP
DESKRIPSI KKNI

1. Kelengkapan deskripsi (a,b,c)

2. Level kualifikasi.

KAITAN ANTARA PROFIL DAN KOMPETENSI

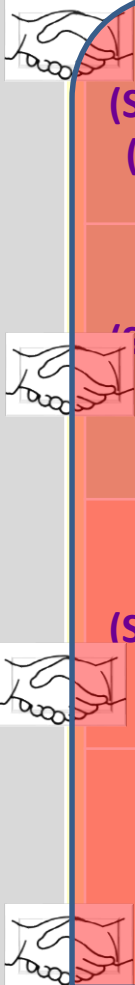
(Klasifikasi kompetensi menurut SK mendiknas no 045/U/2002)

PROFIL (PERAN)		PENCIRI PROGRAM STUDI	PENCIRI LEMBAGA/ INSTITUSI	
		KOMPETENSI UTAMA (40% - 80%)	KOMPETENSI PENDUKUNG / KHUSUS (20% - 40%)	KOMPETENSI LAINNYA / UMUM (0% -20%)
1	TECHNOPREUNER	Kemampuan untuk menampilkan unjuk kerja yang memuaskan sesuai dengan penciri program studi	Kemampuan yang gayut dan dapat mendukung kompetensi utama serta merupakan ciri khas Perguruan Tinggi yang bersangkutan.	Kemampuan yang ditambahkan yang dapat membantu meningkatkan kualitas hidup, dan ditetapkan berdasarkan keadaan serta kebutuhan lingkungan PT.
2	MANAJER			
3	KONSULTAN			
4	PROFESIONAL TI			
5	AKADEMISI			

Kaitan Profil, SKL, Capaian pembelajaran & Matakuliah

Masyarakat Pengguna Lulusan

Pendidikan Tinggi

Profil Lulusan	Kompetensi Kerja (Sesuai dg 9 level KKNI)	Standar Kompetensi Lulusan dinyatakan dlm Capaian Pembelajaran Prodi	CP-MK & Indikator	Matakuliah (MK)
Peran lulusan di masyarakat; Profesi pekerjaan lulusan;			CP-MK-1 Indikator-1	MK-1
			CP-MK-2 Indikator-2	MK-2
				MK-3
			CP-MK-n Indikator-n	MK-z

UMUM

(Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan)
(Standar Minimum – Nasional)

KHUSUS

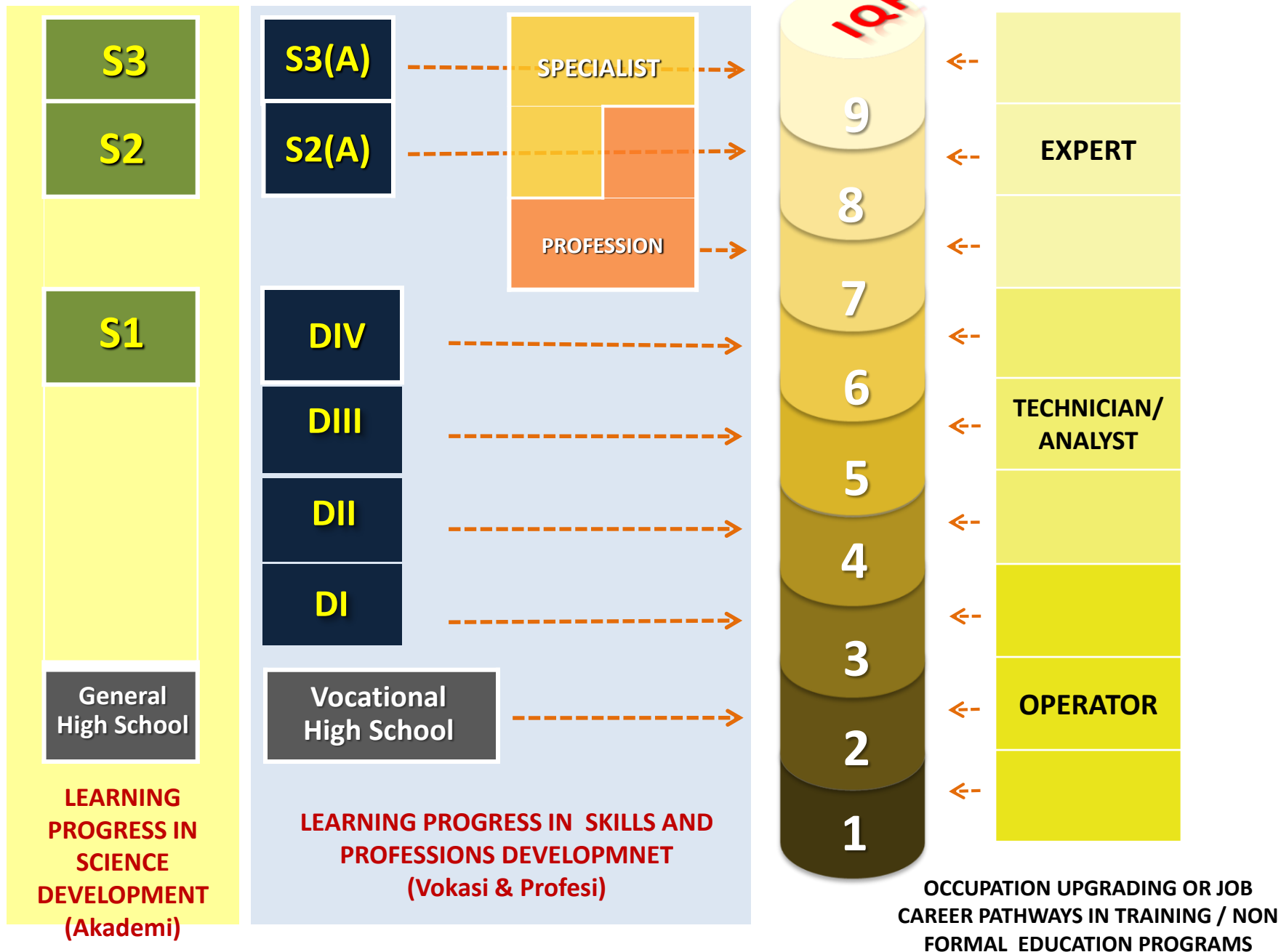
(Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan)
(Dirumuskan asosiasi PRODI sejenis)

Sesuai Visi & Misi PT

(Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan)
(sesuai Visi & Misi PT)

SEDANG DIEVALUASI

A Mutual Agreement on IQF Level Descriptions



DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN

(Permendikbud No.49 Tahun 2014)

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN MINIMUM UNTUK SEMUA JENJANG PENDIDIKAN	
SIKAP	S1	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila ;
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Bisa ditambahkan oleh program studi masing-masing

Kaitan Capaian Pembelajaran & Mata Kuliah

Alternatif-1: Matrik Pembentukan Mata Kuliah

Pengembangan Bidang Ilmu PRODI

Teknik Fisika-FTI-ITS

CAPAIAN
PEMBELAJARAN
PRODI

INTRUMEN

ENERGI

FOTONIKA

BAHAN

AKUSTIK

MATA KULIAH

BKI-1
BKI-2
BKI-3

BKE-1
BKE-2
BKE-3

BKF-1
BKF-2
BKF-3

BKB-1
BKB-2
BKB-3

BKA-1
BKA-2
BKA-3

Bahan Kajian tiap Bidang Ilmu

MK-Wajib:

- Pendidikan Agama;
- Pancasila;
- Kewarganegaraan;
- Bahasa Indonesia;

Aspek Sikap

AS1

AS1

AS3

Aspek
Keterampilan
Umum

KU1

KU2

KU3

Aspek
Ketrampilan
Khusus

KK1

KK2

Aspek
Pengetahuan

AP1

AP2

MK-PRODI:

- MK-A
- MK-B
- MK-D
- MK-F
-

MK-PRODI:

- MK-C
-

MK-TIK

MK-D

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-TIK

MK-D

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-TIK

MK-D

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-TIK

MK-D

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

MK-F

BKI: Bahan Kajian Instrumen

BKF : Bahan Kajian Fotonika

BKA : Bahan Kajian Akustik

BKE: Bahan Kajian Energi

BKB : Bahan Kajian Bahan

Alternatif-2: Matrik Penyelarasan CP-Prodi dg MK yg ada

No	Capaian Pembelajaran PRODI	Mata Kuliah yang Ada				
		MK1	MK2	MK3	-----	MK-n
AS1						
AS2						
.....						
AS9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		●			●
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;		●			
KU2						
.....						
KU3						
KK1						
KK4	Mampu berkomunikasi secara efektif secara verbal maupun menggunakan teknologi;		●			●
.....						
KK-n						
PP1						
PP5	Mampu berpikir kreatif dan inovatif;	●	●			
.....						
PP-m		CP-MK	CP-MK			CP-MK

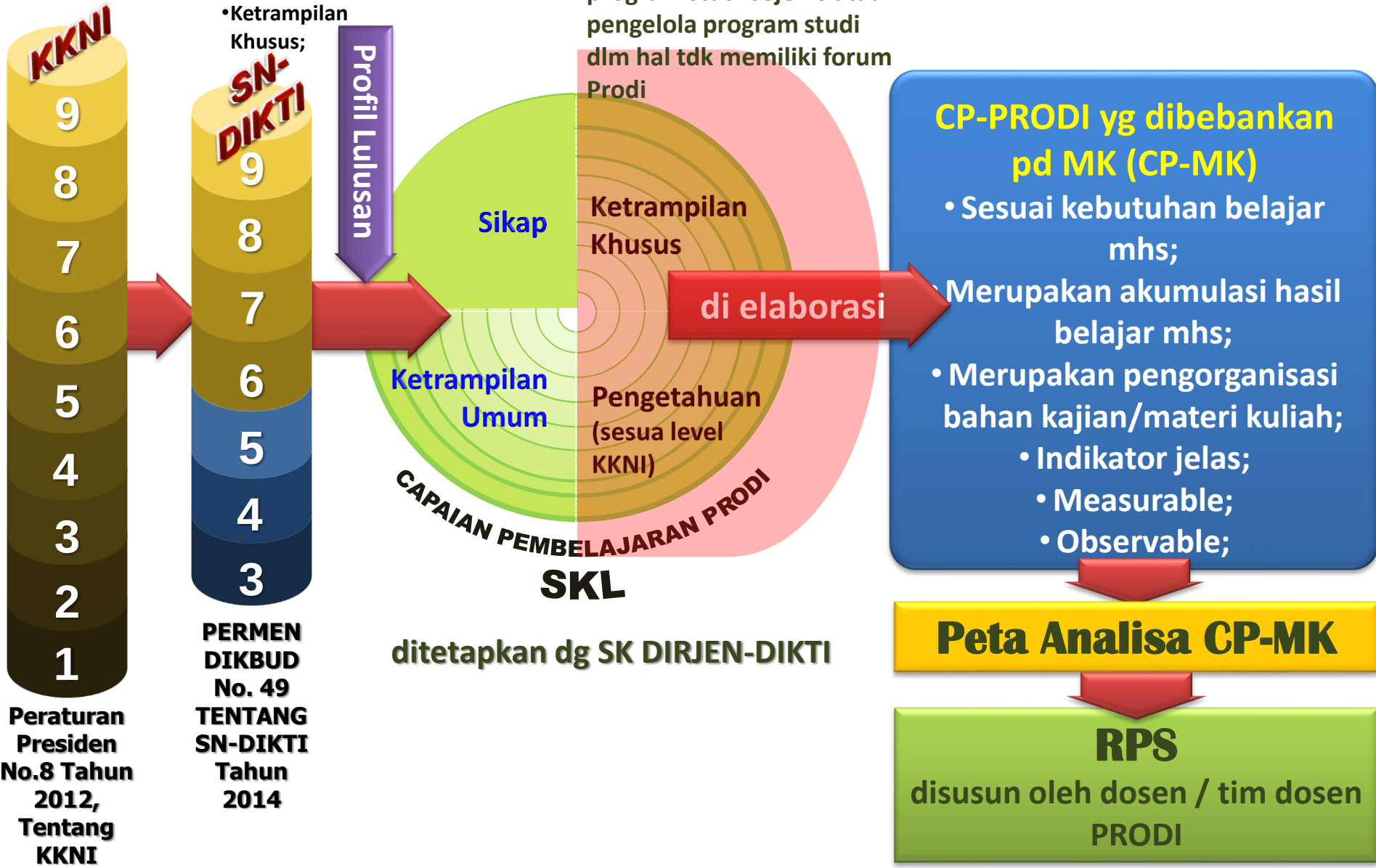
CONTOH STRUKTUR MATRIK KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI

Smt	sks	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PRODI S1/D4						
			MK-Wajib PRODI					Pilihan Minat	MK-Wajib
VIII	10	3		MK8a (2sks)	TA (6sks)	MK8a (2sks)			
VII	18	5	MK7ua (3sks)	MK7ub (4sks)	MK7uc (4sks)	MK7ud (3sks)			Pend. Agama (2sks)
VI	20	5	MK6ua (4sks)	MK6ub (4sks)	MK6uc (4sks)	MK6ud (6sks)	MK6ue (2sks)		
V	20	5	MK5ua (4sks)	MK5ub (4sks)	MK5uc (4sks)			MK5ud (4sks)	Bhs. Indonesia (2sks)
IV	20	6	MK4ua (3sks)	MK4ub (3sks)	MK4uc (5sks)	MK4ud (3sks)	MK4uf (2 sks)	MK4ue (4sks)	
III	20	5	MK3ua (4sks)	MK3ub (4sks)	MK3uc (4sks)	MK3ud (6sks)	MK3ue (2sks)		
II	18	5	MK2ua (4sks)	MK2ub (4sks)	MK2uc (4sks)	MK2ud (4sks)			Pend. Kewarganegaraan (2sks)
I	18	6	MK1ua (4sks)	MK1ub (4sks)	MK1uc (4sks)	MK1ud (2sks)	MK1ue (2sks)		Pancasila (2sks)
	144	40							

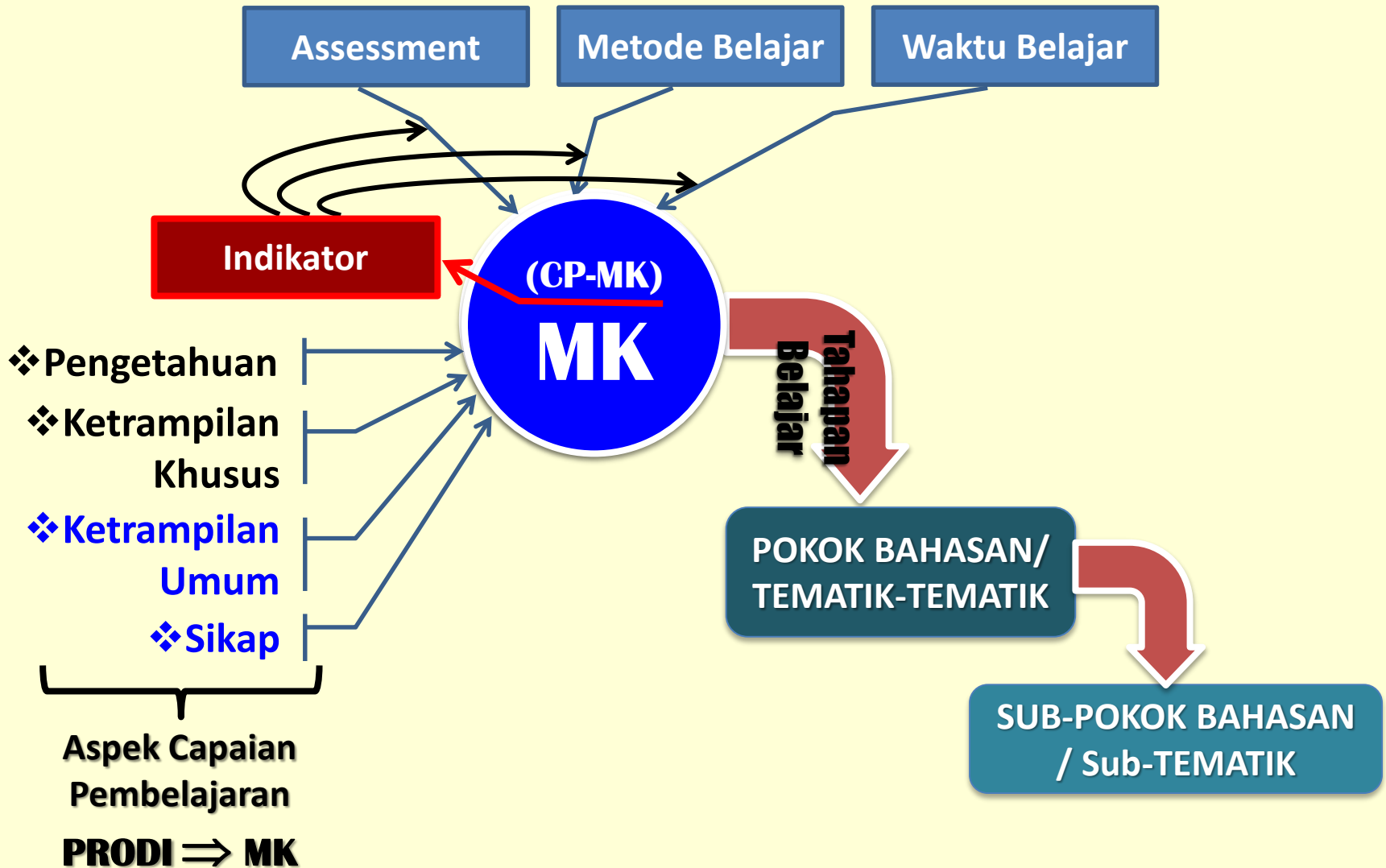
Kaitan KKNI, CP-SN-DIKTI, CP-PRODI, CP-MATA KULIAH dan RPS

- Sikap & Tata nilai;
- Pengetahuan;
- Kemampuan Kerja;
- Manajerial & Tangung jawab;

- Sikap;
- Pengetahuan;
- Keterampilan Umum;
- Keterampilan Khusus;



Komponen Mata Kuliah



Mengembangkan MK

CP-PRODI	CP-MK	Indikator	Assessment
Apakah CP-PRODI sudah sesuai dengan DISKRIPTOR KKNi & SNPT berdasar jenjang PRODI ? Apakah CP-PRODI sudah sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan Pendidikan & Profil lulusan PRODI ?	Apakah CP-MK sudah gayut dengan CP-PRODI ?	Apakah indikator sudah tepat menggambarkan CP-MK?	Apakah assessment mampu mendorong mahasiswa untuk mencapai CP-MK nya?
Metoda Belajar	Estimasi Waktu	Materi Belajar	
Apakah metode belajar sudah sesuai dengan CP-MK dg alokasi waktu yg direncanakan ?	Apakah estimasi waktu sesuai dg CP-MK berdasar standar pengertian sks ?	Apakah materi/bahan belajar sudah sesuai dg CP-MK dan bahan kajian bidang ilmu yg dikembangkan dosen PRODI ?	

CP-PRODI $\Rightarrow$ CM-MK

CP-PPRODI JTF-ITS

AS9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KK4	Mampu berkomunikasi secara efektif secara verbal maupun menggunakan teknologi
PP2	Mampu mengintegrasikan keilmuan Teknik Fisika berbasis TIK;
PP4	Mampu berpikir kreatif dan inovatif;

Contoh

CP-MK harus mengandung unsur-unsur
CP-PRODI yg sesuai

CP-MK TIK

- ❖ Mampu **menjelaskan** arsitektur computer dg logis & sistematis didukung dg fakta dalam kolompok belajarnya;
- ❖ Mampu **merakit** PC dan OS;
- ❖ Mampu **menjelaskan** jaringan komputer dalam kelompok belajar;
- ❖ Mampu **merancang** sistem jaringan sederhana dengan standar ISO;
- ❖ Mampu **menjelaskan** sistem komunikasi data dlm jaringan komputer;

Menghitung Besaran sks Mata Kuliah(MK) Pengantar TIK S1

MK	Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	Jam Belajar Mhs		sks
			T	P	
MK- P-TIK S1	❖ Mampu menjelaskan arsitektur computer dg logis & sistematis didukung dg fakta, ❖ Mampu merakit PC dan OS	Arsitektur Komputer	Waktu belajar yang diperlukan Mhs belajar untuk mencapai CP-MK pada setiap tahapan belajar (ditentukan oleh dosen/tim dosen berdasarkan pengalaman mengampu MK tsb.)		3
	❖ Mampu menjelaskan jaringan komputer, ❖ Mampu merancang sistejaringan sederhana	Jaringan Komputer			
	❖ Mampu menjelaskan system komunikasi data dlm jaringan komputer	Komunikasi Data dlm Jaringan Komputer			
	Total		74	48	

Contoh

PB-Seri-1
PB-Seri-2
PB-Seri-3
PB-Seri-4
PB-Seri-5
PB-Seri-6
PB-Seri-7
PB-Seri-8
PB-Seri-9
PB-Seri-10
PB-Seri-11
PB-Seri-12

T=Teori
P=Praktek

Menghitung Besaran sks Mata Kuliah(MK) Pengantar TIK S1

MK	Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	Jam Belajar Mhs		sks
			T	P	
<u>Teori (Kuliah) :</u> 74 jm/16mg=4,625jam x 60menit/1jam= 277,5 menit/160menit=1,734 sks (1sks=160menit/mg) ~ 2 sks <u>Praktek :</u> 48 jam/16mg = 3jam x 60menit/1jam = 180 menit/160menit=1,125 ~ 1 sks Total besarnya sks : 2 sks (kuliah) + 1 sks (praktek) = 3 sks			30		3
				24	
			30		
				24	
			14		
Total			74	48	

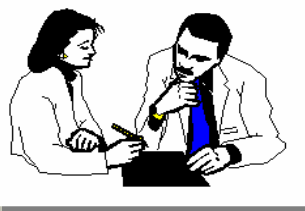
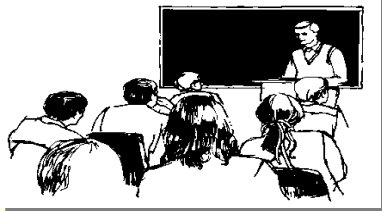
Contoh

PB-Seri-1	PB-Seri-2	PB-Seri-3	PB-Seri-4	PB-Seri-5	PB-Seri-6	PB-Seri-7	PB-Seri-8	PB-Seri-9	PB-Seri-10	PB-Seri-11	PB-Seri-12
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------

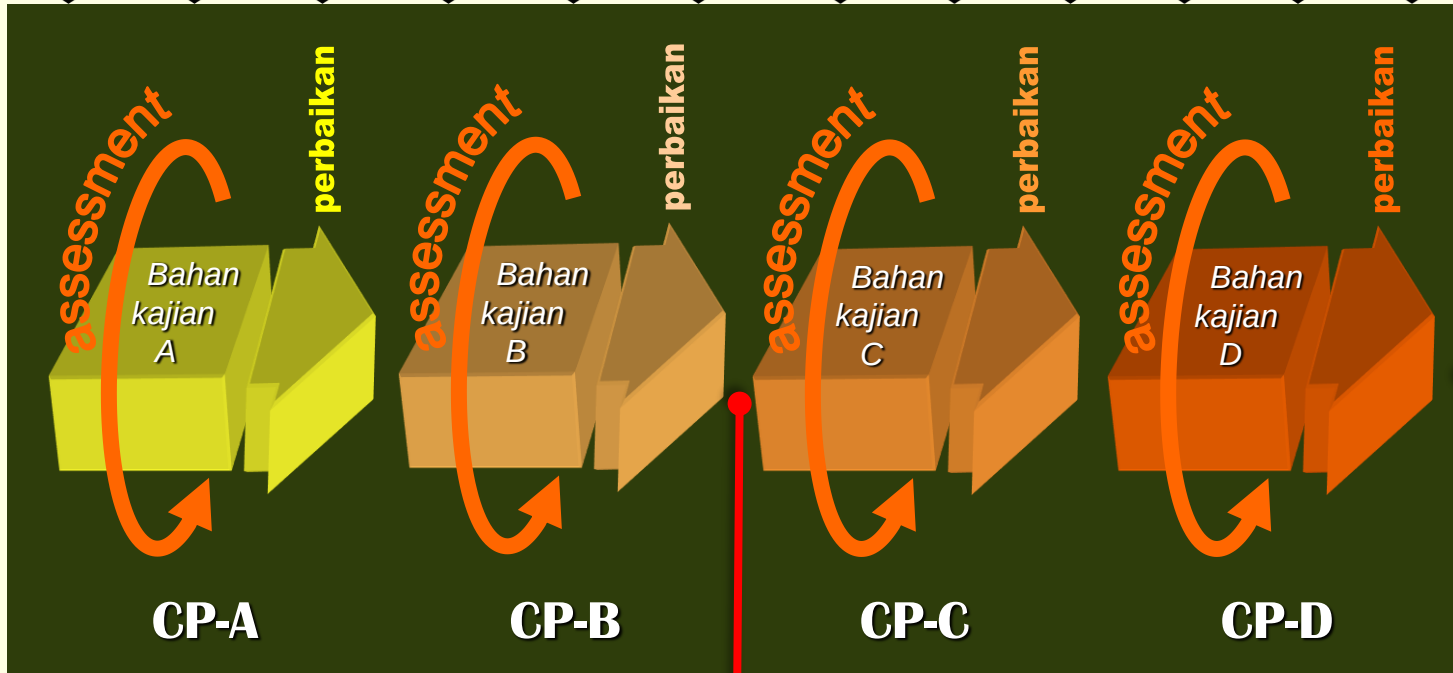
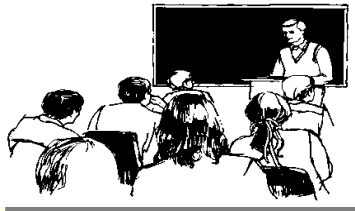
T=Teori
P=Praktek

PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER

**BELAJAR di KELAS DAN
TUTORIAL & DARING**



**BELAJAR di KELAS DAN
TUTORIAL & DARING**



Standar Proses Pembelajaran

Beban Belajar Normal Mahasiswa

(Permendikbud No.49 Tahun 2014)

Baban belajar normal mahasiswa: 8-9 jam/hari

1 sks = 160 menit $\approx$ 2,67 jam

8 jam/hari x 6 hari/mg = 48 jam/mg $\div$ 2,67 jam/sks $\approx$ 18 sks/mg/smt

9 jam/hari x 6 hari/mg = 54 jam/mg $\div$ 2,67 jam/sks $\approx$ 20 sks/mg/smt

No	Progra m	Beban belajar 8 jam/hari	Beban belajar 9 jam/hari
1	D1	2 smt x 18 sks/mg/smt = 36 sks (min)	2 smt x 20 sks/mg/smt = 40 sks
2	D2	4 smt x 18 sks/mg/smt = 72 sks (min)	4 smt x 20 sks/mg/smt = 80 sks
3	D3	6 smt x 18 sks/mg/smt = 108 sks (min)	6 smt x 20 sks/mg/smt = 120 sks
4	D4/S1	8 smt x 18 sks/mg/smt = 144 sks (min)	8 smt x 20 sks/mg/smt = 160 sks
5	Profesi	2 smt x 18 sks/mg/smt = 36 sks (min)	2 smt x 20 sks/mg/smt = 40 sks
6	S2	4 smt x 18 sks/gm/smt = 72 sks (min)	4 smt x 20 sks/smt = 80 sks
7	S3	72 sks	

SUDANG DIEVALUASI

Beban Belajar & Masa Studi

(Permendikbud No.49 Tahun 2014)

No	Program	Beban Belajar Minimum (sks)	Masa Studi (tahun)
Untuk memenuhi CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN program, mahasiswa wajib menempuh Beban Belajar Minimum dalam Masa Studi sbb.:			
1	D1	36	1-2
2	D2	72	2-3
3	D3	108	3-4
4	D4/Sarjana	144	4-5 SUDANG DIEVALUASI
5	Profesi	36	1-2 (setelah menyelesaikan program D4/Sarjana)
6	Magister, Magister terapan, dan Spesialis satu	72 SUDANG DIEVALUASI	1,5-4 (setelah menyelesaikan program D4/Sarjana)
7	Doktor, Doktor terapan, dan Spesialis dua	72 SUDANG DIEVALUASI	3 (Mininum)

- (4) Beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi setelah dua semester tahun pertama dapat ditambah hingga 64 (enam puluh empat) jam per minggu setara dengan 24 (dua puluh empat) sks per semester.
- (5) Mahasiswa yang memiliki prestasi akademik tinggi dan berpotensi menghasilkan penelitian yang sangat inovatif sebagaimana ditetapkan senat perguruan tinggi dapat mengikuti program doktor bersamaan dengan penyelesaian program magister paling sedikit setelah menempuh program magister 1 (satu) tahun.

Rincian Waktu 1 sks Kegiatan Pembelajaran

(Permendikbud No.49 Tahun 2014: pasal 16)

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran

a	Kuliah, Responsi, Tutorial		
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri
	50 menit/minggu/semester	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis		
	Tatap muka	Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	160 menit/minggu/semester		

Pasal 15:

- (1) Beban belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf d, dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks).
- (2) Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.
- (3) Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) sks.
- (4) Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu.



Standar Kompetensi Lulusan

(Permendikbud no.49 tahun 2014)



PUSAT PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN AKTIVITAS INSTRUKSIONAL - ITS



Syamsul Arifin

HP: 081-2354-2233
syamp3ai@its.ac.id ;
syamp3ai@gmail.com.
FB:syamp3ai@Hotmail.com
Twitter:syam212

- ❖ S1 Physic Engineering, FTI-ITS
- ❖ S2 Nuclear Engineering, ITB
- ❖ S3 Educational Technology, UM
- ❖ Dosen Tetap: Jurusan Teknik Fisika FTI-ITS 1988 – Sekarang;
- ❖ Ketua P3AI-ITS : Sejak 2008-Sekarang;
- ❖ Anggota Tim Kurikulum DIKTI: 2008-Sekarang;
- ❖ Tim Ahli BSNP Standar PJJ 2014,
- ❖ Tim Pengembang Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka & Terpadu (PDITT): 2013-sekarang;
- ❖ Tim KURIKULUM-ITS tahun 2007-Sekarang;
- ❖ Fasilitator PEKERTI-AA sejak thn 2004-Sekarang,
- ❖ Peneliti dalam bidang Kecerdasan Buatan & Teknologi Pendidikan (e/m-Learning);
- ❖ Asisten direktur LPIU-ITS,
- ❖ Konsultan dlm bidang Management Higher Educations (Curriculum, learning & teaching improvement, multimedia, and assessment), ..dll.

Terimakasih